



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ โทร ๑๕๖๒ ต่อ ๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔๐๒/

วันที่ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้วนั้น ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ขอส่งผลการประเมินฯ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลยา ชูประดิษฐ์)

ประธานคณะกรรมการประเมินฯ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
สังกัดภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน วันจันทร์ที่ 8 มิถุนายน 2563

1. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน..... ..... (ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร. วลัยยา ชูประดิษฐ์)
สังกัด วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก

กรรมการ..... ..... (ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร. อัจฉรา ประเสริฐสิน)
สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กรรมการ..... ..... (ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร. กันต์ฤทัย คลังพหล)
สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เลขานุการ..... ..... (ชื่อ-นามสกุล นายชิษณุพงศ์ ต้นบัวคลี่)
สังกัด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จุดเด่น

- บัณฑิตมีคุณภาพเหมาะสม ซึ่งเป็นเสียงสะท้อนจากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต
- หลักสูตรมีการพัฒนาศักยภาพนิสิตที่ตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน และตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2 ด้าน ซึ่งแสดงให้เห็นการพัฒนาความเข้มแข็งของนิสิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่อยู่ในระดับสูง รวมถึงมีการวางแผนอัตรากำลังระยะยาวให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ผลจากการสัมภาษณ์พบว่าอาจารย์มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ร่วมกับการพัฒนาสังคม
- มีกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรและมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัย มีการปรับใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและมีการเตรียมพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีการเพิ่มรายวิชา เช่น จิตวิทยานวัตกรรมในองค์กร เป็นต้น

โอกาสในการพัฒนา

- หลักสูตรควรร่วมกันทบทวนวางแผนกระบวนการรับนิสิตและหาแนวทางบริหารจัดการให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

3. บทนำ

3.1 ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ 5 ในปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 โดยมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่าน ซึ่งแสดงได้ว่า หลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.68 มีระดับคุณภาพระดับ ดี

3.2 ผลการปรับปรุงตามแนวทางการปรับปรุงของการประเมินปีที่ผ่านมา

หลักสูตรได้ปรับปรุงกระบวนการและการดำเนินงานในส่วนของการรับนิสิต การคงอยู่ของนิสิต และอัตราการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด โดยสามารถแก้ปัญหาเรื่องการคงอยู่ของนิสิตได้บางส่วน แต่ยังไม่สามารถแก้ปัญหาได้ทั้งหมดเนื่องจากประเด็นดังกล่าวส่วนหนึ่งมีเป็นผลกระทบมาจากปัจจัยภายนอก ซึ่งหลักสูตรต้องดำเนินการวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่อไป

4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา
2562

คณะสังคมศาสตร์

(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558)

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาโท

โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่
ประเมิน (กรณีหลักสูตรปริญญาเอก)

โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมินกรรมการ (CAR)	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย		4.18	3.72
1 การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน	ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. (เกณฑ์ 2558)			
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตร ไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /
2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /
3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /
5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /

<p>6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ 1) เป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2) มี ผลงานวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย</p>		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	
<p>7) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณีเป็นอาจารย์ ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชา นั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญา เอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่ง ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หาก ไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มี คุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของ สภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p>		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	
<p>8) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็น ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม</p>		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	

<p>9) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณี เป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</p>		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	
<p>10) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณี แผน ก1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. กรณี แผน ก2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่น่าเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) กรณี แผน ข รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p>		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	
<p>11) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คน</p>		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	

12) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	
2 บัณฑิต			4.17		4.17	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1 คะแนนประเมินบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยไม่เกิน 5.00)	4.49	4.49	4.49	4.49	
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา			3.85		3.85	
หลักสูตรปริญญาโท : ผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1 ร้อยละของผลงาน ป.โท ที่ได้รับการตีพิมพ์ (40%=5)	30.76	3.85	30.77	3.85	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับ ปริญญาโท	4.00		4.00		
	จำนวนบทความฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.1)					
	จำนวนบทความฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)					
	จำนวนบทความฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทาง วิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (0.4)					
	จำนวนผลงานที่ได้รับการ จดอนุสิทธิบัตร(0.4)					
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2) (0.6)					
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	5.00		5.00		

	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)				
	จำนวนผลงานที่ได้รับการ จัดสิทธิบัตร(1.00)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.2)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน (0.4)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ (0.6)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่าง ประเทศ (0.8)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน/ นานาชาติ (1.00)				
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท	13.00		13.00	
หลักสูตรปริญญาเอก : ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1 ร้อยละของผลงาน ป. เอก ที่ได้รับการตีพิมพ์		-		-
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับ ปริญญาเอก	0.00		0.00	
	จำนวนบทความฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)				
	จำนวนบทความฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทาง วิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่				

ในฐานะข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (0.4)				
จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร(0.4)				
จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)				
จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)				
จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)				
จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร(1.00)				
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.2)				
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)				
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)				
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)				
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)				
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก				

3 นักศึกษา		4.00		3.00	
3.1 การรับนักศึกษา		4.00		3.00	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		4.00		4.00	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		4.00		2.00	
การคงอยู่	อัตราคงอยู่ (รับเข้าปี 57 - ที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสม ปี 60/รับเข้าปี 57)				
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2557				
	จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560				
	อัตราคงอยู่ (รับเข้าปี 58-ที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสม ปี 61/รับเข้าปี 58)				
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2558				
	จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561				
	อัตราคงอยู่ (รับเข้าปี 59-ที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสม ปี 62/รับเข้าปี 59)				
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2559				
	จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562				
การสำเร็จการศึกษา	อัตราสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จปี 60/รับเข้า ปี 57)				
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2557				
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2560				
	อัตราสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จปี 61/รับเข้า ปี 58)				
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2558				

	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2561					
	อัตราการสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จปี 62/รับเข้า ปี 59)					
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2559					
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2562					
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2560					
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2561					
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2562					
4 อาจารย์			4.33		4.33	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			4.00		4.00	
4.2 คุณภาพอาจารย์			5.00		5.00	
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์วุฒิ ป.เอก	100.00	5.00	100.00	5.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	4.00		4.00		
	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรทั้งหมด	4.00		4.00		
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ที่มี ตำแหน่งวิชาการ	100.00	5.00	100.00	5.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	4.00		4.00		
	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรทั้งหมด	4.00		4.00		
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก :ผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละของผลงาน อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์	180.00	5.00	180.00	5.00	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	7.20		7.20		
	จำนวนบทความวิจัยหรือ บทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ใน					

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)				
จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ กกอ. แต่สถาบันนำเสนอสภาเพื่ออนุมัติ (ดูจากชื่อยกเว้นในประกาศของ กกอ. เรื่องวารสารงานวิจัย ที่ต้องให้สภานุมัติวารสารเหล่านี้) (0.4)				
จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.4)				
จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	1.00		1.00	
จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล นอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	7.00		7.00	

จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)				
จำนวนผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)				
จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)				
จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)				
จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)				
จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)				
จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ(1.00)				
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.2)				
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)				

	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ (0.6)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่าง ประเทศ (0.8)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน/ นานาชาติ (1.00)	1.00		1.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรทั้งหมด	4.00		4.00	
หลักสูตรปริญญาเอก : จำนวนบทความ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร	อัตราส่วนจำนวน บทความที่ได้รับการ อ้างอิง	0	0.00	0	0.00
	จำนวนบทความที่ได้รับ การอ้างอิง				
	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร				
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			4.00		4.00
การคงอยู่ของอาจารย์	อัตราการคงอยู่ ปี การศึกษา 2560	0		0	
	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร ปีการศึกษา 2560				
	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีการ เปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2560				
	อัตราการคงอยู่ ปี การศึกษา 2561	0		0	
	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร ปีการศึกษา 2561				
	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีการ เปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2561				
	อัตราการคงอยู่ ปี การศึกษา 2562	0		0	
	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร ปีการศึกษา 2562				

	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562					
ความพึงพอใจของอาจารย์	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2560					
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2561					
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2562					
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			4.25		3.75	
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			4.00		4.00	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			4.00		3.00	
5.3 การประเมินผู้เรียน			4.00		3.00	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	100.00	5.00	100.00	5.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามกรอบ TQF	10.00		10.00		
	จำนวนตัวบ่งชี้ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	10.00		10.00		
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4.00		3.00	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4.00		3.00	

5. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน								การแปลความหมาย	
	Input		Process		Output		เฉลี่ย		SAR	CAR
	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR		
1	ผ่าน								หลักสูตรได้มาตรฐาน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	-	-	4.17	4.17	4.17	4.17	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก
3	4.00	3.00	-	-	-	-	4.00	3.00	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	4.33	4.33	-	-	-	-	4.33	4.33	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก
5	4.00	4.00	4.33	3.67	-	-	4.25	3.75	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี
6	-	-	4.00	3.00	-	-	4.00	3.00	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	4.14	3.71	4.25	3.50	4.17	4.17	4.18	3.72	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี
	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี		

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดแข็ง

- บัณฑิตมีคุณภาพเหมาะสม ซึ่งเป็นเสียงสะท้อนจากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต

แนวทางเสริม

- สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนในแผน ก และแผน ข สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TC11 และ TC12

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการพัฒนาศักยภาพนิสิตที่ตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน และตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2 ด้าน ซึ่งแสดงให้เห็นการพัฒนาความเข้มแข็งของนิสิต

แนวทางเสริม

- ควรจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาในช่วงส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ICT literacy รวมถึงหาแนวทางเร่งรัดให้นิสิตสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดแข็ง

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่อยู่ในระดับสูง รวมถึงมีการวางแผนอัตรากำลังระยะยาวให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ผลจากการสัมภาษณ์พบว่าอาจารย์มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ร่วมกับการพัฒนาสังคม

แนวทางเสริม

- สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนทำผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ที่ระบุไว้ใน ก.พ.อ. เพื่อนำไปสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง

- มีกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรและมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัย มีการปรับใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและมีการเตรียมพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีการเพิ่มรายวิชา เช่น จิตวิทยานวัตกรรมในองค์การ เป็นต้น

แนวทางเสริม

- หลักสูตรควรสนับสนุนให้เกิดการนำผลลัพธ์การเรียนรู้ไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและเป็นไปตามความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตอย่างเป็นรูปธรรม และให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แนวทางเสริม

- เพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามความต้องการของนิสิตไว้ในเว็บไซต์หลักสูตร เช่น ฐานข้อมูลวิจัย หรือแบบทดสอบออนไลน์ทางจิตวิทยา